МАДОУ №57
комбинированного вида

Конспект НОД

«Москва – главный город нашей Родины, знакомство с Кремлем»

Старшая группа

Подготовила: Ескина Т. В. 2015г.

Цель:
Продолжать расширять представления детей о столице нашей Родины – Москве.
Задачи:
Знакомить с достопримечательностями Москвы.
Учить рассказывать о том, что уже знают о Москве.
Воспитывать Любовь к родному краю и стране.
Закреплять в речи слова «Спасская», «Кремль», «Метро», «Мавзолей», «Эскалатор».
Предварительная работа:
Беседы, рассматривание иллюстраций о Москве, ее достопримечательностях. Прослушивание аудиозаписей маршевых песен, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы.
Методические приемы:
1.Беседа, рассматривание иллюстраций, поощрение, вопросы к детям, рассказ воспитателя.

Ход НОД

Ребята, я вам загадаю загадку, а вы её внимательно послушайте.
Город самый главный,
Самый дорогой,
Город нашей славы,
Вечно молодой,
С городом этим трудно сравниться
Главный в стране он, это …..(столица) .

- В какой стране мы с вами живем? Дети, какой город является нашей столицей. *(Москва)*
-Почему Москву знает и любит каждый человек? *(Потому, что это самый главный город нашей Родины, это самый большой город в стране, потому что в Москве находится правительство, главное телевидение и радио, главные банки, главные музеи и памятники всей страны, самый большой цирк, много театров)*
-Да, вы знаете, что самая главная достопримечательность Москвы - Красная площадь. Каждый гость столицы стремится побывать там.
- А кто-нибудь был на Красной площади? А я была, там такая красота, такое величие, что хочется побывать там снова и снова. Да, хорошо бы, нам попасть на Красную площадь, вот бы здорово побывать там вместе, (*предложение детей, оценить их, «да, это не плохо, хорошо бы, но…»)*
-Послушайте, мы же с вами делали цветик - семицветик, а он не простой, волшебный.
-Катя, отрывай лепесток, говори волшебные слова (*дети отрывают лепесток, говорят слова)*

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток
Лишь коснешься ты земли
Быть, по-моему, вели.
Вели, чтобы мы оказались в Москве.

-А вот и Москва *(панорама Москвы)*
-Москву мы узнаем по высотным зданиям, по золотым куполами башням Кремля.
-Но мы хотим на Красную площадь, как нам добраться.
Какой самый распространенный вид транспорта в Москве? *(Метро – достопримечательность Москвы, самый быстрый вид транспорта, московское метро самое большое в мире)*
-Ребята, а вы знаете, чем отличается метро от обычного поезда? *(тем, что поезд ездит под землей)*
-А вот и метро? Чтобы нам туда пройти нужно иметь билет, возьмите, пожалуйста. Делайте, как я, проходите за мной.
-А в метро вас везет волшебная лестница, вспомните, как она называется – эскалатор. В метро нужно быть внимательным при движении на эскалаторе, вовремя стать на ступеньку эскалатора, в поезде не прислоняться к двери, не толкаться, вести себя спокойно.

-А вот и поезд, метро.
Проходите в вагон, занимайте места *(дети садятся на стульчики)*
Вот мы уже на Красной площади.
-Вашему вниманию предлагается экскурсия, а проведу её я. *(прикрепляю бейджик и косынку экскурсовода, беру в руки микрофон)*
-И вот, я уже экскурсовод, а вы, гости столицы.

-И так, уважаемые гости, мы находимся на Красной площади. Это главная площадь Москвы и всей страны. На ней расположены самые важные государственные здания, музеи, храмы.

Стихотворение о Москве.
Москва – это Красная площадь
Москва – это башни Кремля.
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя.

-Перед вами Кремль. Кремль – это целая серия соборов, храмов, музеев, государственных зданий, площадей, огражденных кремлевской стеной и башнями. Все башни Кремля и Кремлевская стена сделаны из кирпича красного цвета.
Самая известная башня – Спасская, (*повторите, Спасская*) на ней находятся главные часы страны, по которым сверяет время вся страна *(на стене прикреплены картины Красной площади, Кремля, Собор Василия Блаженного, Мавзолея) (нарисованная кремлевская стена на бумаге)*
Стихотворение о Спасской башне.

На Красной площади столицы
Вливаюсь я в поток людской
И чувствую я крылья птиц
Когда курантов слышу бой.
(*вид Спасской башни)* .

За стенами и башнями древнего Кремля — волшебный город! На территории его мы видим белокаменные храмы, соборы с золотыми куполами, сказочные терема, похожий на огромную драгоценную шкатулку Большой Кремлевский дворец. Один из красивейших залов Кремлевского дворца назван Георгиевским в честь Георгия Победоносца — святого покровителя Москвы.

-Наша экскурсия продолжается. Перед вами один из красивейших музеев страны. Памятник Архитектуры – Мавзолей (*дети смотрят изображение Мавзолея, прикрепленное на стене*). У входа в Мавзолей выставлен почетный караул, на смену которого приезжают полюбоваться все гости столицы. Посмотрите и вы, как красиво и слаженно меняется караул *(вид Мавзолея).*

-Рядом с Кремлем расположен храм Василия Блаженного (*повторите, храм Василия Блаженного*). Это достопримечательность Москвы, архитектурный памятник, действующий храм, памятник Минину и Пожарскому.

Так уж повелось на Руси, все самое большое и удивительное называлось словом «царь». Царь-колокол, Царь-пушка ! Нет на свете колокола больше его (*вид Царь-колокола, Царь-пушки.*)

-И наконец, о Красной площади. Почему она называется красной? В старину все красивое и дорогое называлось, словом красное. Карсна - девица, красна - изба. А в Москве Красная – площадь, самая красивая, самая любимая. На Красной площади проходят торжественные концерты, собрания, военные парады.

В Москве очень много интересных мест, которыми гордятся жители столицы. Некоторые из них известны всему миру: Большой театр, памятник А.С. Пушкину, Московский университет на Воробьевых горах, Останкинская телевизионная башня, кукольного театра имени С.В. Образцова, Московского зоопарка.

Физкультминутка **«В зоопарке»**

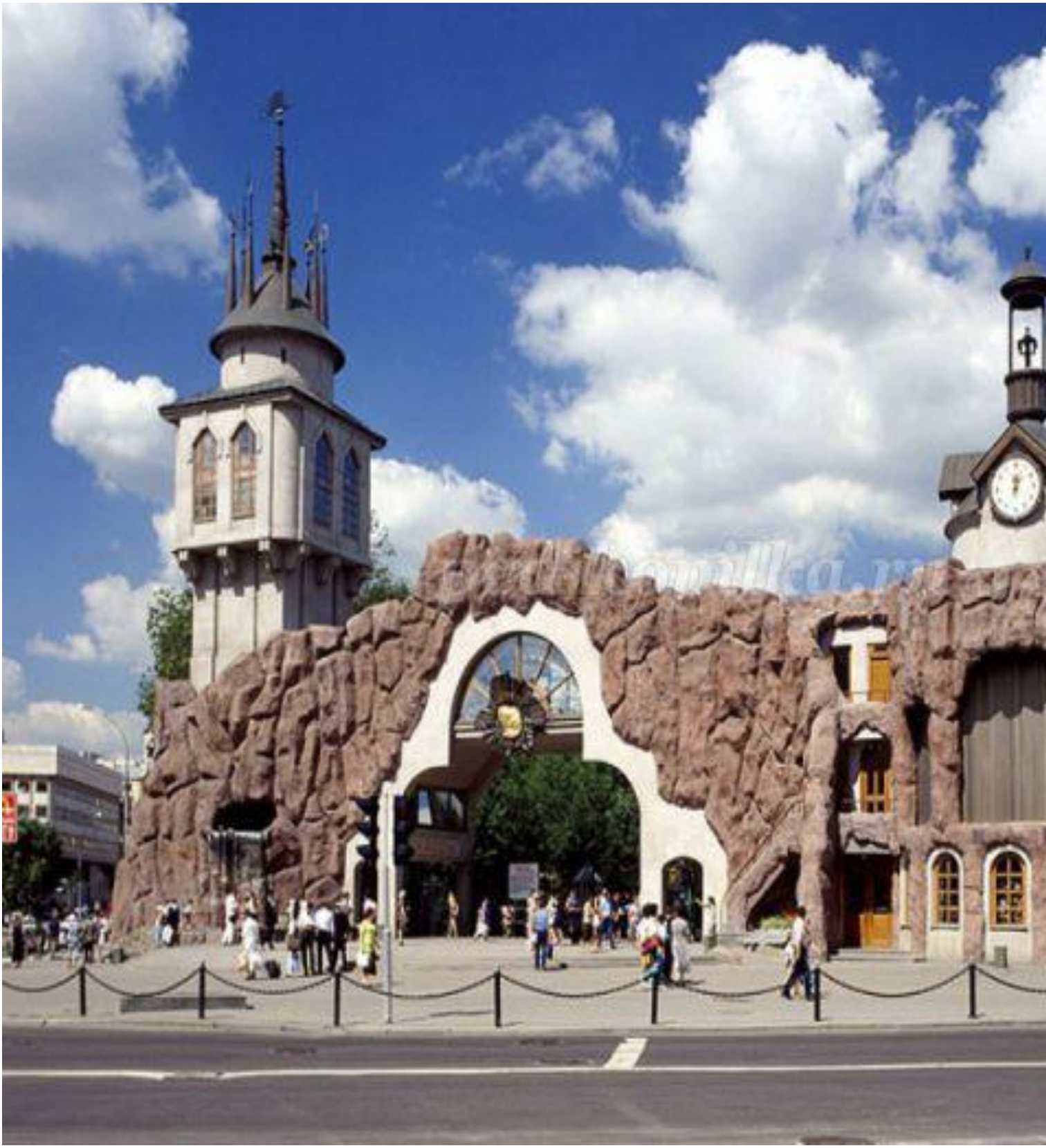
Мы идем по зоопарку,
Держим за руки ребят.
Видим мы из-за вольера,
Звери нам в глаза глядят.
Бурый мишка, косолапый
Он вразвалочку идет.
Через клетку тянет лапу,
Словно в гости нас зовет.
За вольером зверь огромный:
Уши как два лопуха,
Длинный хобот, хвост короткий.
Все мы смотрим на слона.
Это что за человечки?
За решеткой шум и гам!
Обезьяны из-за клетки
Строят рожицы всем нам.
На земле мы видим домик.
Кто же в домике живет?
Черепаха вдоль вольера
Очень медленно ползет.

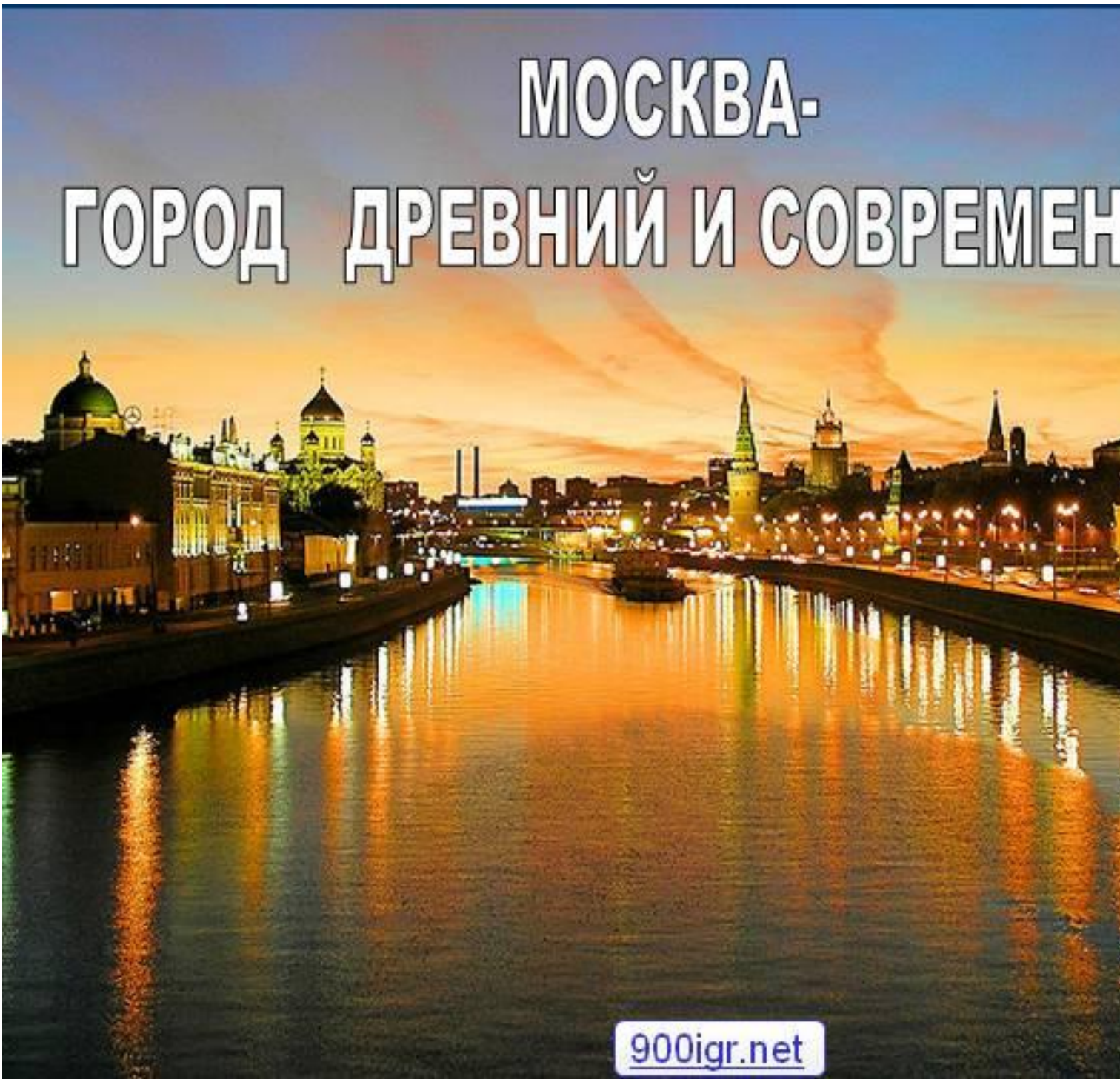
-Уважаемые гости, мне как экскурсоводу было интересно провести с вами время, надеюсь, вы многое узнали и запомнили о нашей столице.

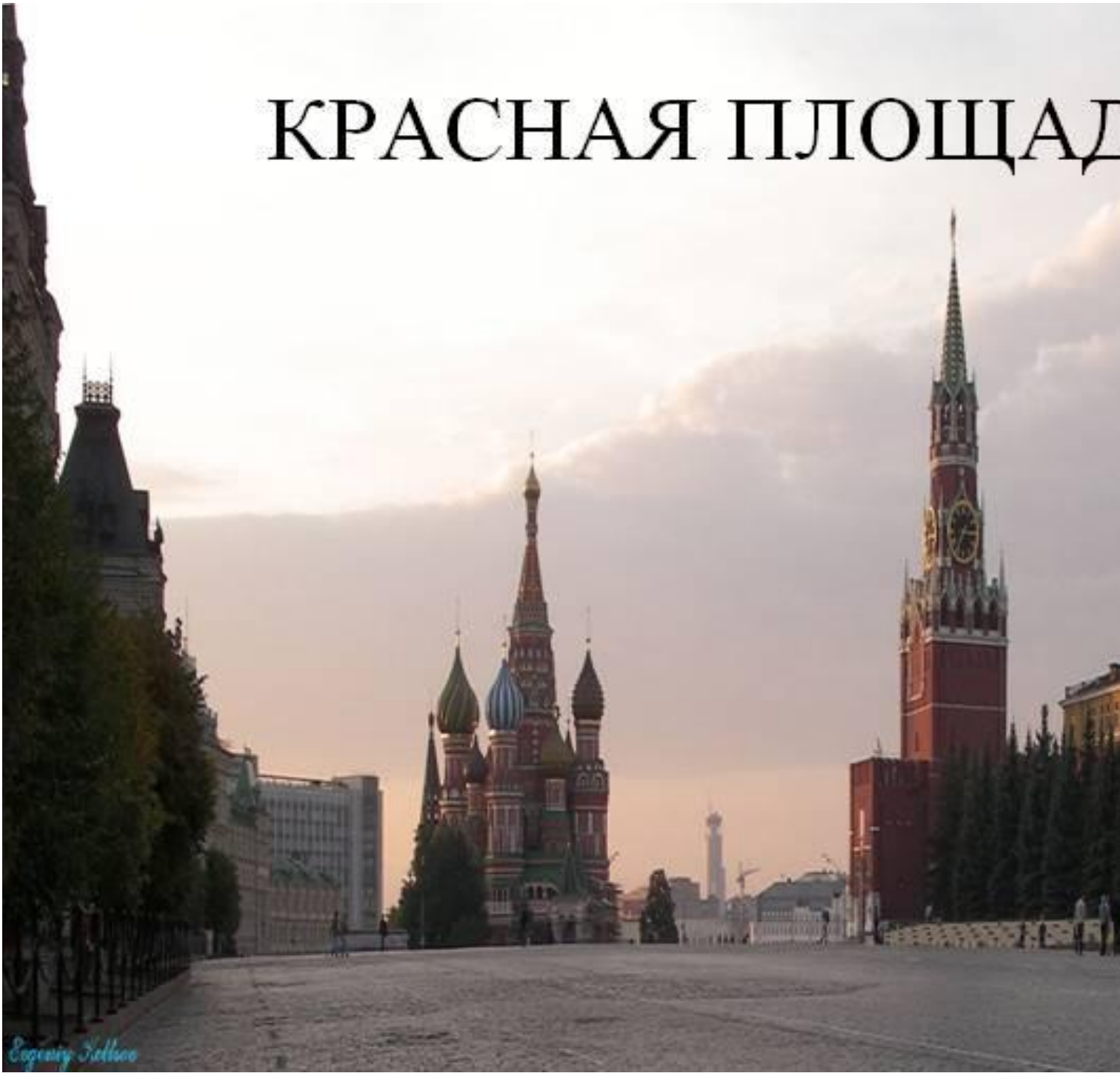
-Как же нам попасть в детский сад? *(вспоминаем о цветике – семицветике, говорим волшебные слова)*
Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток
Лишь коснешься ты земли
Быть, по-моему, вели.
Вели, чтобы мы оказались в детском саду.

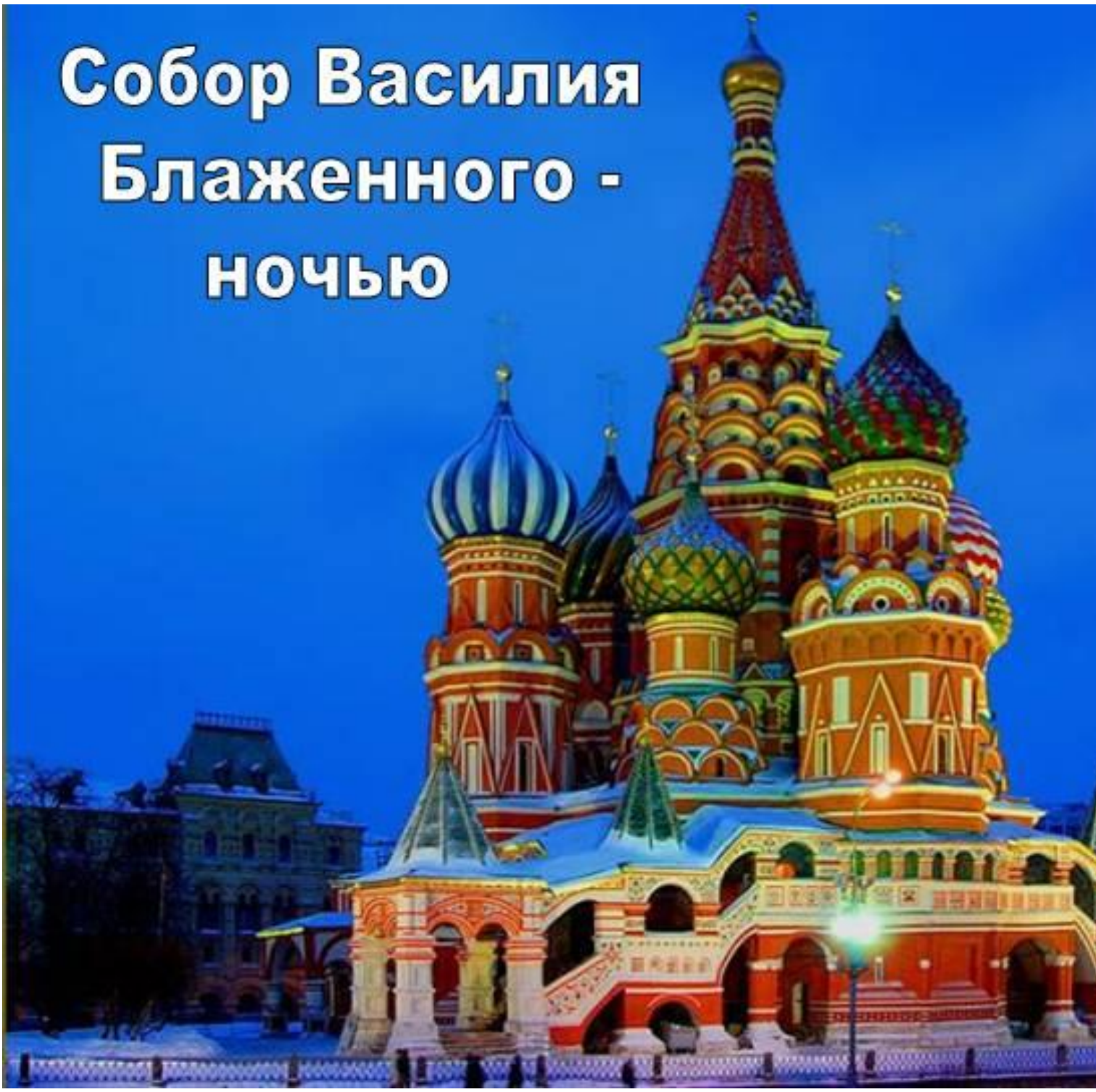
-Мы в детском саду.
-Сегодня мы побывали на Красной площадью. Что вы там видели? Что нового, необычного вы узнали, путешествуя по Москве?
Какие моменты были наиболее интересны, чем-то запомнились?
Какие достопримечательности есть в Москве?

Вам экскурсия понравилась? Если да, прикрепите звезду к Кремлевской стене, если не понравилась, положите звезду мне на стол.




МОСКВА-
ГОРОД ДРЕВНИЙ И СОВРЕМЕН
900igr.net

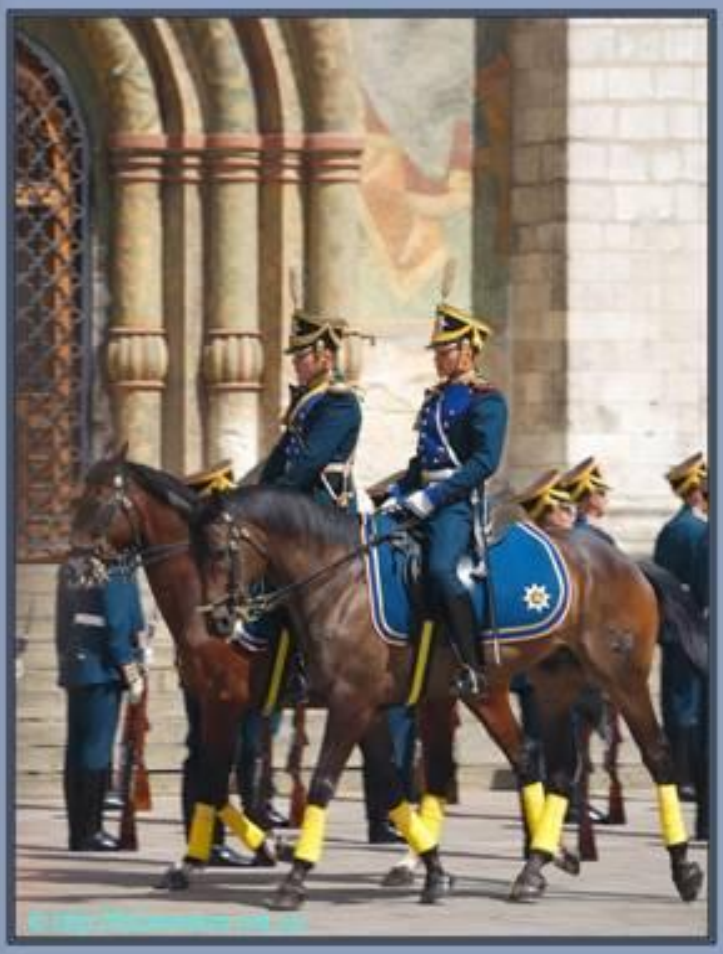

КРАСНАЯ ПЛОЩАД


Собор Василия
Блаженного -
ночью

Московское метро

- Станции метро около 160.
- Это своеобразные памятники архитектуры.
- Они поражают своим великолепием.

СМЕНА КАРАУЛА У КРЕМ



Призвание варягов.
В.М.Васнецов

MosDay.ru

www.msk-guide.ru

Увеличить

1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ МОСКВЫ

- Слово "Москва" означало "каменное укрытие" и от города это название перешло и на реку. Но большинство историков считает, что город получил своё название от реки.
- Точная дата основания города неизвестна. Впервые он упомянается в Ипатьевской летописи в 1147 году. В тот год суздальский князь Юрий Долгорукий пригласил черниговского князя Святослава Олеговича в свое владение.