**Театр игры и игрушки «Наш маленький Лымнылёк»**

Педагог дополнительного образования – Удиревская Ольга Вафиевна

Расписание занятий: Понедельник – Пятница 10.00 – 12.00

**Задания с 15 мая 2020 по 25 мая 2020**

**15.05. –** Просмотреть занятие по актёрскому мастерству и развитию речи и самостоятельно выполнить упражнения.

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=633&v=gXJQ7z6gFZg&feature=emb_logo>

**18.05. –** Просмотреть занятие по сценической речи, пройдя по ссылке. Выполнить задание по звукоряду «Ж-Ш» самостоятельно.

<https://www.youtube.com/watch?v=_YduUBop7Ro>

**19.05. –** Задание на развитие воображения и фантазии, пополнения словарного запаса.

«Сочини сказку, где все слова начинаются на одну и ту же букву» - ТАВТОГРАММУ

**Примеры:**

**Повесть про попугая, петуха, поросёнка**

Подружились попугай Павлуша, петух Петя, поросёнок Прохор. Пригласил поросёнок погостить петуха. Петя пришел, покушал, прокукарекал песенку, попрощался, пошел погулять. Погуляв, петух пригласил попугая. Павлуша прилетел, поклевал пшена, поговорил. Поблагодарив Петю, попугай полетел пригласить поросенка. Пухленький Прохор приглашение принял. Пообедав, приветливо похрюкав, поросенок поблагодарил попугая, пошел повторно пригласить петуха Петю погостить.

Петя-Петя Петушок, перламутровый пушок.

По пригорку побежал, постный пряник потерял.

Посидел, поплакал, погоревал, пошёл проса поклевал,

Простокваши попил, про потерю позабыл.

Незнайка не научился наукам. Но, несмотря на незнание, нужные новости находил. Незнайкины новости нас настраивали на нужное настроение. Незнайкины небылицы нарушали неопровержимость науки. Но наш Незнайка нам нравится!

**Работы отправлять - oly-shcola@mail.ru**

**20.05. –** Отправляемся в путешествие в Театр кукол имени С.В.Образцова

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=8&v=40k3YjQ0DuY&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=40k3YjQ0DuY&feature=emb_logo)

**21.05. –** Этюдный метод. Выполнить задания на заданную тему.

«На контрольной» «Пришить пуговицу»

«В читальном зале» «Собрать чемодан»

«Ссора» «Поджарить яичницу»

**22.05. –** Повторить и закрепить знания о театре. Викторина «Азбука театра».

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=oegpUifWJ84&feature=emb_logo>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=TGQSSm58qXI&feature=emb_logo>

**25.05. –** «Мы – художники – костюмеры».

Любому актёру для представления своего персонажа, нужен грим и костюм.

И сегодня вы попробуете нарисовать или сделать при помощи цветной бумаги и клея, костюмы для сказочных персонажей. Представьте, как мог бы выглядеть –

- парадно-выходной костюм Бабы Яги

- домашний костюм Змея Горыныча

- спортивный костюм Кощея Бессмертного

**Работы отправлять - oly-shcola@mail.ru**

**Театр игры и игрушки «Наш маленький Лымнылёк»**

Педагог дополнительного образования – Удиревская Ольга Вафиевна

Расписание занятий: Понедельник – Пятница 10.00 – 12.00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Наименование мероприятия | Уровень | Кол – во обучающихся |
| 15.05. | Просмотреть занятие по актёрскому мастерству и развитию речи и самостоятельно выполнить упражнения.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=633&v=gXJQ7z6gFZg&feature=emb_logo> | 1-4кл.  6 кл. | 65 чел.  5 чел. |
| 18.05. | Просмотреть занятие по сценической речи, пройдя по ссылке. Выполнить задание по звукоряду «Ж-Ш» самостоятельно.  <https://www.youtube.com/watch?v=_YduUBop7Ro> | 1-4 кл.  6 кл. | 65 чел.  5 чел. |
| 19.05. | Задание на развитие воображения и фантазии, пополнения словарного запаса.  «Сочини сказку, где все слова начинаются на одну и ту же букву» - ТАВТОГРАММУ  Пример:  Петя-Петя Петушок, перламутровый пушок.  По пригорку побежал, постный пряник потерял.  Посидел, поплакал, погоревал, пошёл проса поклевал,  Простокваши попил, про потерю позабыл. | 1-4 кл.  6кл. | 65 чел.  5 чел. |
| 20.05. | Отправляемся в путешествие в Театр кукол имени С.В.Образцова  [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=8&v=40k3YjQ0DuY&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=40k3YjQ0DuY&feature=emb_logo) |  | 65 чел.  5 чел. |
| 21.05. | Этюдный метод. Выполнить задания на заданную тему.  «На контрольной» «Пришить пуговицу»  «В читальном зале» «Собрать чемодан»  «Ссора» «Поджарить яичницу» | 1-4 кл.  6 кл. | 65 чел.  5 чел. |
| 22.05. | Повторить и закрепить знания о театре.  Викторина «Азбука театра».  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=oegpUifWJ84&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=TGQSSm58qXI&feature=emb_logo> | 1-4 кл.  6 кл. | 65 чел.  5 чел. |
| 25.05. | «Мы – художники – костюмеры».  Любому актёру для представления своего персонажа, нужен грим и костюм.  И сегодня вы попробуете нарисовать или сделать при помощи цветной бумаги и клея, костюмы для сказочных персонажей. Представьте, как мог бы выглядеть –  - парадно-выходной костюм Бабы Яги  - домашний костюм Змея Горыныча  - спортивный костюм Кощея Бессмертного | 1-4 кл.  6 кл. | 65 чел.  5 чел. |