

Конспект совместного с родителями занятия по познавательному развитию «Путешествие в страну Знаний»

Цель: дать возможность родителям увидеть своего ребёнка в группе детей, его способности к познавательной деятельности, познакомить с содержанием этой деятельности, привлекать к участию в педагогическом процессе по познавательному развитию детей, нацелить на совместную работу в следующем учебном году.

Задачи: Способствовать формированию доверительных отношений между педагогом, родителями и ребёнком;

Обучать родителей способам и приёмам организации совместной с ребёнком поисковой деятельности;

Развивать у детей познавательные процессы, когнитивные умения и способности, необходимые для обучения в школе (речь, логическое мышление, внимание, восприятие, наблюдательность, укреплять мелкую моторику рук)

Оборудование: Доска демонстрационная, демонстрационные картинки для сравнения. Раздаточный материал с заданиями, простые карандаши, запись музыки для динамической паузы, индивидуальные альбомы детей для демонстрации родителям.

Ход занятия:

Дорогие дети, сегодня у нас необычная встреча к нам в гости в детский сад пришли наши мамы и папы. Для начала давайте по очереди назовём имя отчество своих родителей, представим их («Приветствие»). Спасибо, теперь, когда все гости представлены можно отправляться в путешествие на поиски волшебной страны. Помогать нам в этом сложном деле будут наши мамы и папы. Прежде чем начнётся наше путешествие, нужно расшифровать название этой страны.

Игра «Закрась через одну букву»

На столе лежат листочки бумаги, на котором изображено много букв. Для того чтобы узнать название волшебной страны, надо закрасить их через одну букву, начиная с первой (Ребёнок закрашивает, мама читает). Какое получилось название страны? (Страна знаний) Попасты в неё непросто. Двери этой страны закрыты на несколько замков, которые нам предстоит открыть. Итак, первый замок.

Упражнение «Найди отличие»

Под вторым замком спрятано очень интересное задание. Чтобы его выполнить, нужно внимательно посмотреть картинки и найти 10 отличий.

Только помните, что в стране знаний не принято выкрикивать с места. Необходимо поднимать руку, прежде чем ответить.

Игра «Что сначала, что потом»

Нам предстоит открыть следующий замок. Рассыпались картинки, надо собрать их в определённой последовательности: что происходит сначала, а что потом (Мама и ребёнок выкладывают последовательность).

Динамическая пауза (используется запись «Доброта» детская вокальная студия «Барбарики»). Дети, в стране знаний нужно не только думать, запоминать, быть внимательным, необходимо по доброму относиться друг к другу.

Графический диктант.

Нам осталось открыть последний замок. Для этого необходимо в тетрадях нарисовать точно такой же цветочек, как на образце.

Рефлексия.

Вот, наконец, мы и открыли все замки. (Звучит волшебная музыка). Страна знаний для нас теперь открыта. Импровизированные замки из картона переворачиваются, на обратной стороне написаны буквы. Дети читают слово «школа». Мы можем по ней путешествовать, делая новые открытия. Для этого надо быть каким? Ребёнок и родители по очереди называют, какими качествами должны обладать ученики (внимательность, любознательность, усидчивость, доброта, находчивость и. т. д.) И, конечно же, самые главные помощники в этом путешествии – родители, которые всегда готовы тебе помочь.

В нашей группе есть мальчик, который уже в этом году пойдёт в первый класс. Мы все поздравляем тебя, Арсений! Тебе все наши добрые пожелания на дороге знаний, тебе всё наше внимание. (Дети исполняют сольный номер) Дети уходят. Педагог-психолог показывает детские альбомы, в которых дети работали в течение учебного года. Знакомит с планом работы с детьми на следующий учебный год.