Конспект игры-драматизации по БЖД
по
сказке «Петушок - золотой гребешок»

г. Петропавловск – Камчатский

МАДОУ № 57

Воспитатель: Пурдык Валерия Александровна

26.01.2018 год

Цель: упражнять детей в способах действия в потенциально опасных ситуациях через принятия на себя определенных ролей.

Материалы: сказка «Петушок – золотой гребешок», иллюстрации к сказке, карандаши, мелки.

Ход игры.

1 этап

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами прочитаем сказку «Петушок – золотой гребешок».

Чтение произведения. Показ иллюстраций. Беседа с целью усвоения последовательности событий.

Вопросы к детям:

- С кем жил петушок – золотой гребешок? *(кот, дрозд)*
- Где они жили? *(В избе)*
- Куда уходили Кот и Дрозд? *(в лес. За дровами.)*
- Что делал в это время Петушок?
- Что Кот и Дрозд наказывали Петушку?
- Правильно ли поступил Петушок?
- Как вызвала Лиса Петушка? Что пела?
- Как узнавали Кот и Дрозд, что с Петушком что-то случилось?
- Что кричал Петушок, когда его несла Лиса? Как он это кричал?
- Как Лисе удалось утащить Петушка? Почему?
- Как вызывали Кот и Дрозд из норы Лису? Как они спасли Петушка?
- Как нужно было поступить Петушку?
- Что он сделал неправильно? Что нужно было ответить Лисе?

2 этап

Предложить детям нарисовать маски Кота, Лисы, Дрозда, Петушка и разыграть сценку, где Лиса насильно тащит Петушка, а Петушок зовет на помощь.

3 этап

Игра – драматизация.

4 этап

Предложить детям сочинить и разыграть сказку на новый лад, в которой Петушок не попадает в лапы Лисе.

Варианты:

1) Петушок не вылез из окошка, разговаривая с Лисой; позвонил по сотовому телефону и позвал Кота и Дрозда по телефону.
2) Петушок позвал лесную полицию.

Подведение итогов.