ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

ПРИОРИТЕТ ВОСПИТАНИЯ

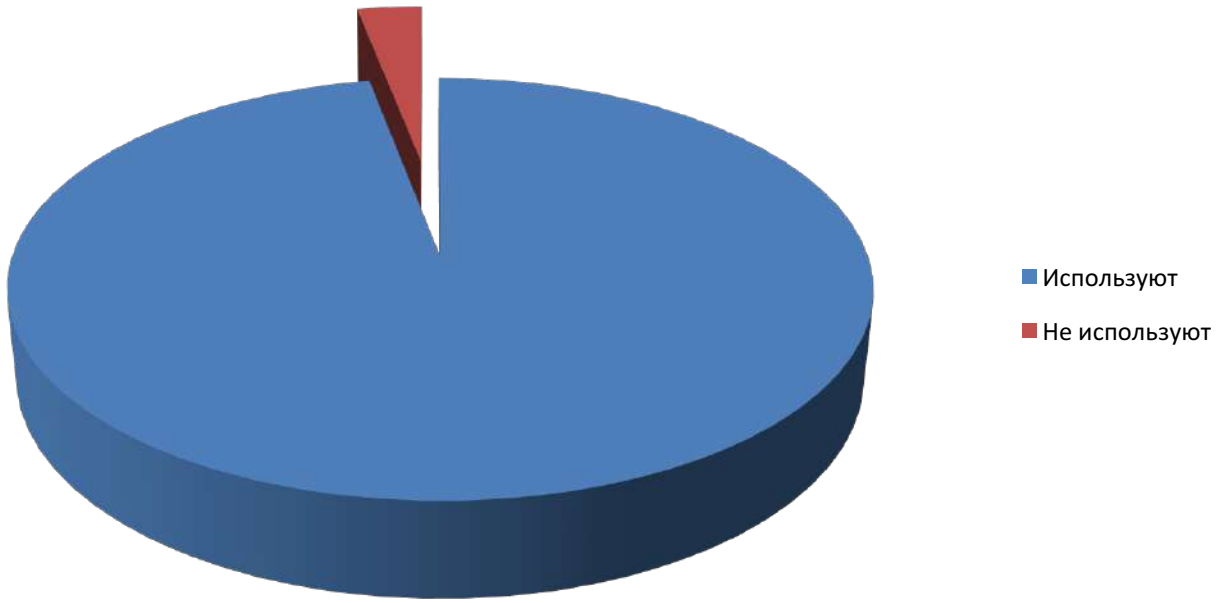
С 10 по 22 сентября 2020 года проведено анкетирование обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений ПКГО

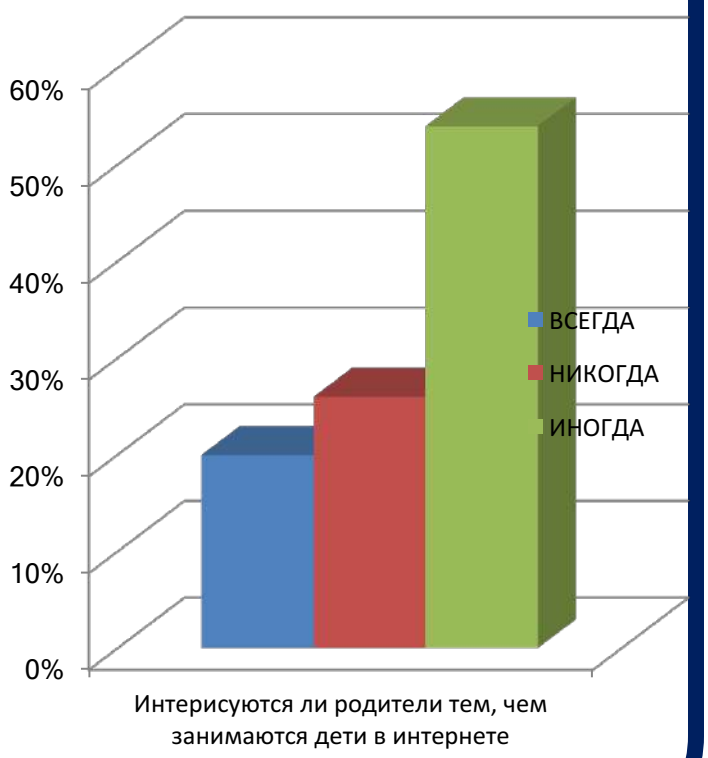
Цель: выявление уровня осведомленности о безопасном использовании Интернет-ресурсов и социальных сетей

Участвовали: 8604 обучающихся ПКГО:

- 4282 мальчика
- 4322 девочки

Наши дети – в интернете





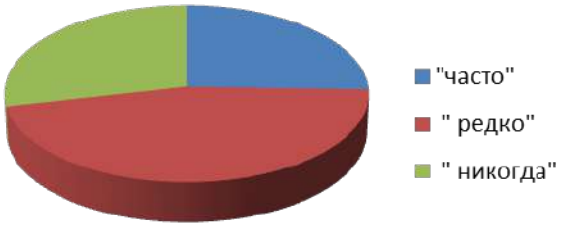
- **Большинство детей (96%) вовлечены в интернет пространство**
- **Большинство родителей не осуществляют должный контроль за деятельностью детей в сети интернет**

ИНТЕРНЕТ РИСКИ

Недостаточность внимания родителей

Интернет риски

Частота бесед родителей с детьми на тему безопасности в сети Интернет?



Анкетирование показало необходимость охвата родителей дошкольного и младшего школьного возраста работой по интернет безопасности обучающихся, так как цифровые привычки формируются именно в дошкольном возрасте

Развитию ребенка способствуют

1. Пережитый опыт
2. Окружающая среда
3. Общение
4. Деятельность
5. Игра

- Благодаря открытиям нейробиологов мы знаем, что детский мозг постоянно создает новые нейронные связи, основываясь на приобретаемом опыте
- Если с 4-11 лет дети постоянно находятся в виртуальной реальности, они гораздо медленнее развивают навыки живого общения и управления эмоциями, кроме того могут наблюдаться недостатки в развитии творческого воображения и концентрации внимания

ВАЖНО!!!

Информационная гигиена ребенка

Формирование здоровых цифровых привычек

Интернет – новый наркотик 21 века!

- Видеоигры провоцируют выработку дофамина (гормона вызывающего химическое удовольствие, стимулирующего систему вознаграждения мозга)
- Количество дофамина, высвобождаемого в процессе видеоигры сопоставимо с действием таких наркотиков как амфетамин и риталин
- Чем больше времени ребенок играет, тем дольше ему хочется играть, чтобы получить тот же уровень удовольствия

Опасности интернет-пространства

Анонимность интернет-пространства даёт много возможностей для манипулирования детской психикой, и нанесения психологических травм

- **Киберзапугивание**
- **Груминг**
- **Кибербуллинг**

Второклассники одной из московских школ, у которых были смартфоны с установленными мессенджерами, получили в WhatsApp вот такое сообщение (орфография и пунктуация сохранены):

«Всем привет я девочка Карина мне 200 лет
Я умерла давно меня убили в 18 лет
Если ты не отправишь это 18 людям то ночью я позвоню в 00:00 и буду стоять возле твоей кровати с ножом
1 случай мальчик по имени Сергей был очень глупый
И он не отправил 18 людям и я убила его и родителей
2 случай девочка по имени Кристина была тоже глупой и она только отпривила 10 людям и ее родителей убила я
3 случай мальчик по имени Давид был очень умный и он отправил 18 людям и его Мама нашла в квартире 1000000
Время прошло я за тобой слежу у тебя ровно 10 минут!!!!!!!!!!!!!»

Киберзапугивание

- Дети, получающие подобные сообщения на свои смартфоны, пугаются не на шутку
- Дошкольники и младшие школьники воспринимают многие вещи буквально, и подобные сообщения способны нанести сильную психологическую травму

- **Кибербуллинг**

это намеренные оскорбления, угрозы с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени

- **Груминг**

это формирование доверительных отношений с ребенком с целью его сексуальной эксплуатации/сексуального насилия. В онлайн груминге цель - получить интимные фото/видео ребенка для последующего шантажа и вымогательства у него денег/более интимных материалов или встреч

- **Компьютерная игра может привести к психотравмирующим для ребенка последствиям**
- **Ребенок может поиграть в страшную игру «5 ночей с мишкой Фредди» и после этого родители обнаруживают у ребенка признаки невроза (эмоциональную нестабильность, беспричинный плач, нарушение внимания, раздражительность, плохой сон и аппетит)**

ВАЖНО!

Дети в возрасте 4- 11 лет не способны справится с возникающими рисками в интернете у них нет соответствующего эмоционально-психологического опыта реагирования в негативных ситуациях

Гаджеты – это необходимая часть жизни современного ребенка. Современные дети максимально вовлечены в Интернет пространство и современные технологии - важная часть повседневной жизни, необходимая для развития и обучения

Запрет на использования этими ресурсами может нанести ущерб и самооценке ребенка и его успехам, запрет – это тупиковый путь

Несомненно, лучше воспитывать у детей цифровую и информационную гигиену с дошкольного возраста, чтобы обезопасить их в будущем и взять от цифровых ресурсов лучшее

ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА

Основные правила использования устройств

- Соблюдать возрастные ограничения
- Контролировать время погружения ребенка в интернет пространство
- Контролировать используемые ребенком социальные сети

- Развивать у ребенка критическое мышление. Расскажите ребенку, если он читает или слышит что-то, в чем сомневается, пусть поищет информацию онлайн, поспрашивает людей и сформирует собственное мнение

Регулярно беседовать с ребенком о безопасном поведении в интернете:

- объяснить какие сведения о себе ребенку можно показывать в интернете, а какие нет
- рассказать ребенку о нормах вежливого общения в сети
- объяснить как важно, чтобы та информация, которую он в интернет пространство направляет, была правдивой и никого не обижала

- **рассказать ребенку о том, что не все люди поступают хорошо и, что в сети любой человек может представиться, кем угодно и написать что захочет.**
- **как результат может быть оказано давление на ребенка, манипулирование им, и плохие последствия для его жизни и здоровья**

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

Скажите ребенку такие слова: «Что бы с тобой ни случилось я всегда рядом! Даже если ты услышишь, увидишь что то, что тебе покажется странным, страшным, оскорбительным, унизительным – знай, я рядом! Ты можешь мне все рассказать, пожаловаться, найти у меня защиту. Я тебя выслушаю, и мы вместе подумаем, как действовать!»

Тревожные звоночки!

У ребенка проявляется:

- эмоциональная нестабильность и несдержанность
- появились проблемы со сном
- перестал играть с любимыми игрушками
- перестал заниматься теми занятиями, чем был раньше увлечён
- хочет все время играть с гаджетом

РЕШАЕТ ПРОБЛЕМУ установление

- временных ограничений в зависимости от возраста (от 30 минут до 2-х часов)
- расписания (2 раза по 30 минут в течение дня, или 1 час непрерывной игры после уроков)
- исключений (по выходным возможен дополнительный час)
- ограничений, причем для всей семьи (например, нельзя пользоваться гаджетами в спальне или за столом)

ВНИМАНИЕ!!!

Дети не способны четко контролировать время, поэтому родителям лучше оказывать им в этом помощь:

- **Пристально следить за соблюдением правил**
- **Устанавливать таймер на устройстве**
- **Блокировать доступ в интернет**

Тревожные звоночки

- Вы заметили одержимость гаджетом вашим ребенком
- Он изрядно нервничает и расстраивается если гаджет забирают
- Игнорирует просьбы выключить устройство
- Планшет или приставка – единственная тема для разговоров
- Ребенок постоянно измотан, раздражён и отчуждён

Как решить проблему?

Если все или большинство признаков имеют место необходимо действовать решительно – отобрать девайс и запретить ребенку проводить время перед экраном

Когда ребенок станет старше или вы почувствуете, что сможете вместе контролировать ситуацию можно вернуть устройство с условиями использования

Как решить проблему?

Если тревожные симптомы имеют место, но пока ситуация не такая удручающая, необходимо установить расписание и временные границы использования гаджета, и обязательно контролировать ситуацию

Качество, а не количество!

Старайтесь прививать детям привычку с пользой проводить время в Сети.

- Использовать Интернет для поиска информации и ответов на вопросы о мире
- Обучать ребенка программированию на специальных курсах (школах)
- Использовать обучающие приложения различных научных направлений (математика, русский язык, иностранные языки, окружающий мир и т.д.)
- Создать блог на интересующую его тему или вести онлайн дневник
- Научить пользоваться фотошопом, презентацией Microsoft PowerPoint, программами для создания роликов и т.д.

Помните!
Дети учатся у родителей!

- В среднем человек проверяет телефон каждые 6,5 минуты
- В течение 16 часов, которые большинство людей бодрствуют, они проверяют телефон 150 раз!

Вам стоит задуматься если:

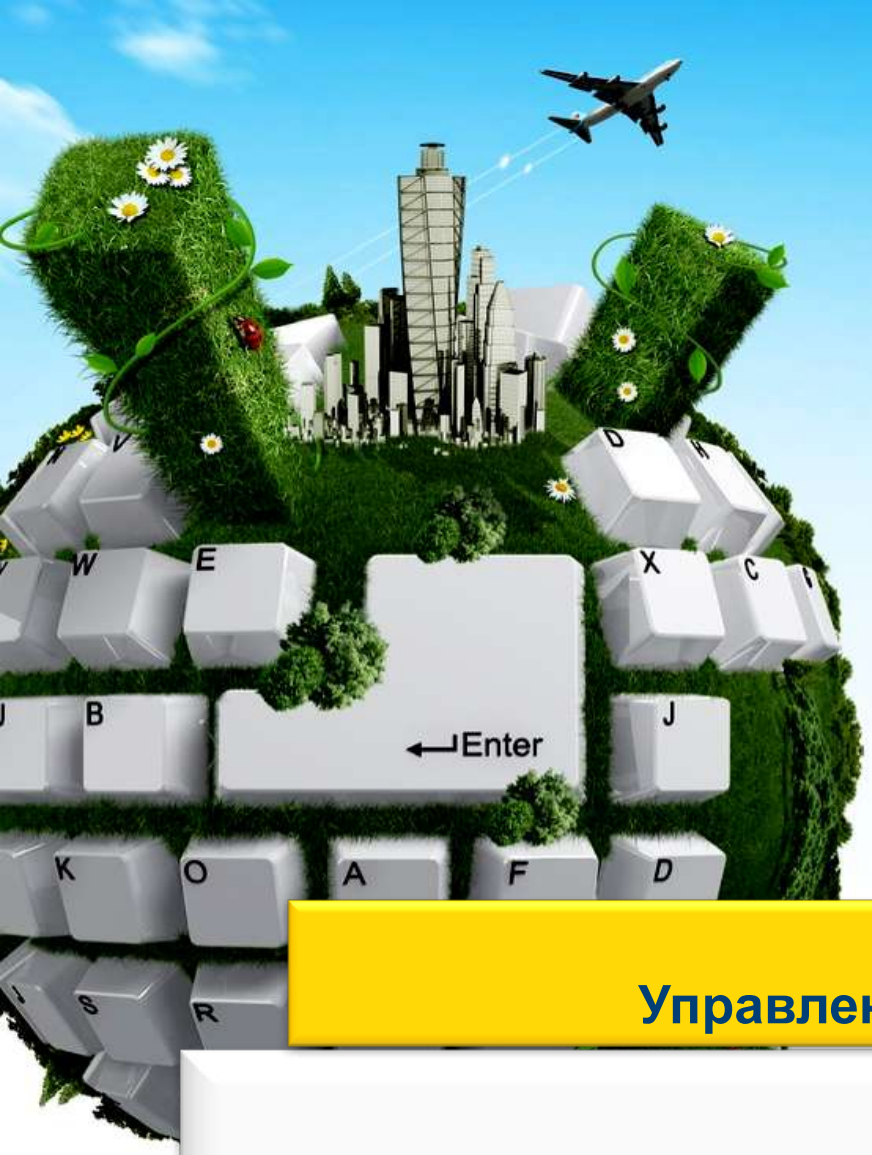
- Ваш ребенок постоянно спорит с вами о том, что вы сами слишком часто пользуетесь девайсами
- Вы чувствуете тревогу, когда рядом нет телефона, у него садится батарейка или отсутствует доступ в интернет
- Вы чувствуете себя виноватыми, потому что пользуетесь своими гаджетами чаще, чем общаетесь с ребенком
- Вы не можете общаться с кем то, не проверяя смартфон
- Вы выходите из-за стола, если слышите телефонный звонок или уведомление о сообщении, или переписываетесь за обеденным столом
- Вы сидите в телефоне, общаясь со своим супругом или детьми, и не уделяете им полноценного внимания
- Иногда вы проверяете телефон среди ночи
- Вы постоянно пользуетесь телефоном, даже когда вы чем-то занимаетесь вместе с ребенком
- Вам сложно сидеть и ждать чего-то, не пользуясь телефоном

Выход есть!

- Установите правила нахождения в сети для себя и детей
- Установите общие правила для всей семьи
- Оставляйте телефон в другой комнате на зарядке или уберите в ящик
- Выделите определенное время для проверки социальных сетей
- Отключите ненужные оповещения

Будьте образцом для подражания!

Вам нужно показать пример поведения, которое вы хотите привить ребенку. Если ваш взгляд всегда устремлен в телефон, отчего бы вашему ребенку не делать то же самое?



Управление образования администрации ПКГО