



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

по адаптированным образовательным программам

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует вопросы организации обучения в MAOU «Средняя школа № 8» детей, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015;
- СанПиН 2.4.2.3286-15;
- устав MAOU «Средняя школа № 8».

1.3. Обучение в MAOU «Средняя школа № 8» детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Специфика образовательного процесса, направление деятельности по реабилитации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также уровень реализуемых образовательных программ определяются Министерством образования и науки РФ по согласованию с Министерством здравоохранения и социального развития РФ. Общеобразовательное учреждение обеспечивает обучающимся, занимающимся по адаптированным образовательным программам для умственно отсталых детей (интеллектуальными нарушениями), условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.5. Общеобразовательное учреждение в организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), занимающихся по адаптированным образовательным программам, руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

2.1. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются в МАОУ «Средняя школа № 8» в форме очного, очно-заочного и заочного обучения. Для данной категории детей создаются индивидуальные программы с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество. Это является новой формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и интеграции их в общество.

2.2. Принимаются на обучение дети с диагнозом умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1. Обучение детей 1–4-х и 5–6-х классов проводят учителя начальных классов. Уроки физической культуры, музыки и пения, физкультуры, технологии и другие ведут учителя-предметники. Учителю начальных классов выплачивается заработная плата за фактическое количество часов, предусмотренных по учебному плану, но не ниже месячной ставки при условии догрузки до установленной нормы часов иной учебно-воспитательной работой. Обучение детей 7–9-х классов ведут учителя-предметники.

3.2. Образовательный процесс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) регламентируется утвержденными для них программами Министерства образования и науки РФ. Обучение организуется по специальным учебникам в соответствии с адаптированной образовательной программой.

3.3. На протяжении всех лет обучения осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого (с интеллектуальными нарушениями) ученика, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоциональной сферах, поведении. В старших классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Занятия по трудовому обучению и физической культуре для обучающихся проводятся в школьных мастерских и спортивном зале.

3.4. По окончании 9-го класса обучающиеся получают документ установленного образца об окончании МАОУ «Средняя школа № 8». Итоговая аттестация в 9-х классах проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, рекомендаций о Порядке выпуска из школы обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам для умственно отсталых (с интеллектуальными нарушениями) детей.

3.5. Для обучающихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность. Для их проведения отводится 15–25 минут учебного времени на одного ученика. Обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами. Наполняемость логопедической группы 2–4 человека. Продолжительность индивидуальных и групповых занятий по логопедии — 15–25 минут.

3.6. Образовательный процесс для детей с умственной отсталостью осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности.

Обеспечение образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, входящие в штат МАОУ «Средняя школа № 8» и учитель-дефектолог (по договору). Обучение детей с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет коррекционную направленность, способствующую преодолению отклонений в развитии. При этом в ходе всего образовательного процесса особое внимание уделяется:

- развитию речи и мышления;
- работе над формированием устной речи и произношения;
- обеспечению коррекции различных проявлений дефектов развития;
- проведению групповых занятий под руководством соответствующих специалистов (психолог, дефектолог, логопед).

Педагог-психолог оказывает помощь на этапе углубленного обследования детей, выявляет особенности их интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций; проводит индивидуальные, групповые и фронтальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы, исправление возможных нарушений общения и поведения, адаптацию их в сфере нормально развивающихся сверстников, оказывает методическую помощь педагогам.

В обязанности учителя-логопеда входит: всестороннее изучение речи обучающихся; проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии; оказание методической помощи учителям по преодолению трудностей при освоении обучающимися родного языка.

В обязанности учителя-дефектолога входит коррекционное обучение.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками образовательного процесса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются педагогические работники МАОУ «Средняя школа № 8», обучающиеся и их родители (законный представитель).

4.2. Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется только с согласия родителей (законного представителя) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляет психолог, входящий в штат учреждения.