

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»
Петропавловск – Камчатского городского округа**

683031, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Давыдова, д. 15,
тел. 8(4152)23-27-13, 23-28-53, факс 8(4152)23-27-13, E.mail: school8_pkgo_41@mail.ru

«Согласовано»

«Утверждаю»

Заместитель директора по ВМР

Заместитель директора по УВР

_____ И.А. Лазунина

_____ Л.В. Чемизова

« _____ » _____ 2023 г.

« _____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖОК «ЮНЫЙ КРАЕВЕД»
(для дошкольников - детей 6 – 7 лет)**

Автор-составитель:
воспитатель
Ескина
Татьяна Вячеславовна

г. Петропавловск-Камчатский
2023год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждена Приказом Минобрнауки РФ от 14.11.2013г. №30384, вступил в силу с 01.01.2014г.) и с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены Главным санитарным врачом РФ 15.05.2013г. №26, зарегистрировано в Минюсте РФ 29.05.2013г.)

В основу программы положено авторское методическое пособие для проведения тематических занятий о Кроноцком государственном заповеднике и Южно-Камчатском федеральном заказнике Л.С. Марченко.

Программа рассчитана на 1 год обучения в подготовительной группе.

Краеведение является источником обогащения дошкольников знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков. Кружок играет существенную педагогическую роль в нравственном и эстетическом воспитании детей, а также занимает важное место в формировании патриотических качеств.

Программа кружка «Юный краевед» построена на принципе взаимосвязи истории малой родины с историей страны. Именно краеведение развивает познавательный интерес к своей Родине, знакомит с лучшими людьми родного края – землепроходцами, знакомит с коренными жителями Камчатки. Краеведение воспитывает чувство патриотизма, любви к историческому прошлому Камчатки, её неповторимой природе, памятникам архитектуры.

Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле, её природным особенностям и преданиям, к исконным занятиям предков. В этом главный смысл слов величайшего поэта русской земли А.С. Пушкина: «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости».

Занятия в кружке «Юный краевед» предполагают участие в акциях, конкурсах и викторинах в течение учебного года, в сотрудничестве с Кроноцким заповедником и Парком «Вулканы Камчатки». Активное участие дошкольников в мероприятиях, проводимых этими учреждениями, помогает формировать у детей общие представления о нашем крае, о взаимосвязях в природе и обществе.

Актуальность программы кружка «Юный краевед» заключается в предоставлении воспитанникам возможности развивать познавательную активность, творческие способности в процессе игровой, проектной и исследовательской деятельности.

Цель:

Развитие познавательного интереса к своей малой родине и Отечеству.

Задачи:

Обучающие:

1. Обогащение знаний детей о родном крае: географическое положение полуострова, история открытия Камчатки.
2. Знакомство с природными парками, заказниками, заповедниками, вулканами Камчатки. Обогащение активного словаря детей.
3. Формирование знаний о животном и растительном мире, об особенностях природы Камчатки.
4. Формирование представлений о социокультурных ценностях коренных жителей Камчатки, об отечественных традициях и праздниках.
5. Формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного), мира природы.
6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Восприятие литературы, национального фольклора.

Развивающие:

1. Развитие внимания, мышления, любознательности. Развитие элементарных представлений о видах искусства коренных жителей Камчатки.
2. Развитие креативных способностей и умений самостоятельно работать с источниками.
3. Развитие навыков исследовательской работы дошкольников. Развивать самостоятельную творческую деятельность детей (изобразительную, конструктивно-модельную, музыкальную.)

Воспитательные:

1. Воспитание интереса к истории, культуре, традициям коренного населения Камчатки, уважительного отношения и чувства принадлежности к малой Родине.
2. Воспитание экологической культуры дошкольников, безопасного поведения на природе.
3. Воспитание патриотических чувств, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Особенности возрастной группы

В кружке «Юный краевед» занимаются дети из подготовительной группы.

Возраст детей 6-ти -7-ми лет.

К этому возрасту ребенок имеет определенные представления о месте своего проживания, однако еще затрудняется в обобщении и систематизации краеведческой информации и, что самое сложное, не видит возможностей ее применения в своей повседневной жизни. Как правило, ни дома, ни на улице с ребенком не вступают в обсуждение краеведческих тем, не просят помощи в ориентировке по населенному пункту.

Режим занятий

Работа по программе предполагает непосредственно организованную образовательную деятельность (НОД) 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 20-25 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня.

Группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
подготовительная	1	38

Примерный тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
Раздел 1		
Сентябрь		
1	Камчатка на карте мира (Систематизировать знания детей о географическом положении полуострова; о природных и климатических условиях; история открытия полуострова.)	1
2	Полуостров Камчатка (знакомство детей с биоразнообразием Камчатки формирование навыков экологически грамотного поведения в природе)	1
3	Наземные млекопитающие Камчатки (волк, лось, рысь, лиса, россомаха, соболь, ласка.)	1
4	Кроноцкий заповедник.	1

	Октябрь	
1	История создания Кроноцкого заповедника.	1
2	Кто работает в заповеднике (Познакомить детей с понятием «заповедник». Провести краткий обзор уникальных объектов заповедника. Рассказать о профессиях сотрудников заповедника.)	1
3	Коренное население и быт. (Коряки, Алеуты, Эвены, Ительмены, Чукчи.)	2
4	Развлечение « Я люблю Камчатку».	1
	Ноябрь	
1	Вулканы Камчатки. Домашние вулканы. (Корякский, Вилучинский, Авачинский, Козельский.) Опыт «Извержение вулкана».	1
2	Вулканы Кроноцкого заповедника. (Рассказать о происхождении Кроноцкого озера. Рассказать о вулканах их строении, протекающих в них процессах.)	1
3	Рыбы - главное богатство Камчатки (виды лосося Нерка, Кита, Чавыча, Кижуч, Горбуша), особенности обитания и жизни.	1
4		

	Лососи Кроноцкого заповедника. Кроноцкое озеро. (Сформировать у детей представление об уникальности тихоокеанских лососей, местах их обитания). Рассказать о происхождении Кроноцкого озера.	1
	Декабрь	
1	Кроноцкое озеро. Гейзеры Кроноцкого заповедника. Кальдера вулкана Узон. (Рассказать о гейзерах как проявлениях гидротермальной деятельности.)	1
2	Долина смерти.	1
3	Бурые медведи Кроноцкого заповедника. (Рассказать о феномене Долины смерти. Рассказать о том, как медведи приспособились физиологически к среде обитания.)	1
4	Как Петропавловск защищали от англо-французского нападения, история для детей.	1
	Январь	
1	Пихтовая роща. Растения Кроноцкого заповедника. (Рассказать о пихтовой роще, растениях, способствовать формированию бережного отношения к ним.)	1
2	Насекомые Кроноцкого заповедника.	1

	(Рассказать о насекомых Кроноцкого заповедника. Способствовать развитию эмоциональной сферы, творческого восприятия окружающего мира.)	
3	Восьмое чудо света (рассказать о Долине гейзеров).	1
	Февраль	
1	Дикий Северный Олень Кроноцкого заповедника. (Рассказать о морфологических особенностях дикого северного оленя их адаптациях и влиянии факторов на их популяцию.)	1
2	Птицы Кроноцкого заповедника. (Рассказать о птицах Кроноцкого заповедника. Способствовать развитию эмоциональной сферы, творческого восприятия окружающего мира.)	1
3	Морские млекопитающие Камчатки. (Морской заяц, Кольчатая нерпа, Морж, Северный морской котик, Касатка.)	1
4	Морские млекопитающие Кроноцкого заповедника. (Рассказать о морских млекопитающих Кроноцкого заповедника).	1

Март		
1	Лекарственные и редкие растения Камчатки.	1
2	«Своя игра»: «Наш дом Петропавловск-Камчатский» (интеллектуальный конкурс).	1
3	Звери леса Камчатки (воспитывать интерес к животным Камчатки).	1
4	Мифы и легенды земли Камчатской.	1
5	Природные парки Камчатки.	1
Апрель		
1	Марш парков. Кроноцкий и Командорский заповедники. (Животный и растительный мир)	2
2	Заказники. («Южно-Камчатский», «Река Коль», «Река Морошечная», «Река Уточка», «Бобровый».)	1
3	Корякские и ительменские сказки	2

Май		
1	Красная книга. (Рассказать о Красной книги России и Камчатки. Обобщить, повторить и закрепить полученные ранее знания.)	1
2	Сказка о медвежонке, медведице-маме и родном крае.	1
3	Игра-путешествие по лесному дому Камчатки.	1
4	КВН «Люби и знай свой край».	1

Итого:

38 часов

Предполагаемые результаты (возможные достижения) освоения программы
дошкольников на занятиях в кружке «Юный краевед»

1. Знать заповедники и заказники Камчатского края.
2. Называть и узнавать животных и растения.
3. Знать первооткрывателей Камчатки.
4. Знать имена героев обороны Камчатки в 1854 г.
5. Знать названия коренных жителей Камчатки, их быт и традиции.
6. Знать название морей и океана, омывающих Камчатку.
7. Знать расположение полуострова, относительно материковой зоны.
8. Называть фольклорных героев из сказок.

Список средств обучения

1. Рассказ педагога и рассказы детей.
2. Беседы.
3. Чтение фольклорных сказок, исторических рассказов и стихов о Камчатке.

4. Встречи с интересными людьми.
5. Конкурсы, викторины.
6. Экскурсии в мини-музей.
7. Опыты.
8. Фотогалерея: первооткрыватели Камчатки, вулканы Камчатки, птицы и животные Камчатки, следы птиц и животных Камчатки, старая и новая Камчатка.
9. Диски: «Камчатка времена года», «Эта сказочная Камчатка 200 фотографий».
10. Сотрудничество с Кроноцким заповедником

Список литературы

1. Методическое пособие для проведения тематических занятий о Кроноцком государственном заповеднике и Южно-Камчатском федеральном заказнике. Л. С. Марченко (диск).
2. Камчатский медведь. Виталий Николаенко.
3. Встречи с растениями Камчатки. А. И. Волков.
4. Атлас «Люби и знай свой край».
5. 250 лет Петропавловск-Камчатский 1740-1990.
6. Папки «Природные парки и заповедники Камчатки», «Рыбы Камчатского края».
7. Как медведь красоту искал. Фото-сказка. Андрей Нечаев
8. О гейзерах Камчатки их тайнах и загадке. Геннадий Карпов.
9. Узон земля заповедная. Г. А. Карпов.
10. Мода от природы традиционная Корякская одежда, изготовленная в конце XX века. И. В. Витер, Ю. О. Новик.
11. Птицы Камчатки Э. В. Малиновский.
12. Газеты «Заповедная территория».
13. Петропавловск – Камчатский. А. П. Пирагис.
14. Землепроходцы.

