

Памятка для родителей

«Психологические аспекты обучения безопасному поведению»

Детям нужны границы, они делают их жизнь предсказуемой и понятной, дают чувство безопасности. Но вместе с тем, детям плохо даются исключения, они любят правила и установленный порядок. Поэтому им нужно давать простое общее правило о том, как нужно себя вести, а не о том, как не нужно.

«Правило зонтика» - это общая схема правильного поведения. Родители должны требовать выполнение общего правила и наказывать ребенка за его нарушение. Без прямого запрета и частицы «не» вряд ли можно обойтись, но она не должна быть приоритетной. Обычно, правило в виде запрета произносится в повелительном тонеластным, сердитым голосом. Общее правило произносится спокойным тоном и лучше воспринимается ребенком, не вызывая протеста.

Обучение может быть успешным только на положительном эмоциональном фоне. Дети плохо воспринимают информацию в виде запретов, сказанную повелительным сердитым тоном, а информация с негативной эмоциональной оценкой, запугивающая, вызывающая страх, с помощью механизма психологической защиты вытесняется в подсознание, и дети быстро ее забывают. Даже, если они ее помнят и повторяют вам, то в реальной ситуации, страх, испытанный при обучении, вспоминается и «парализует» разумные действия ребенка.

Задача родителей воспитать осторожного, но при этом уверенного в себе ребенка.

Вывод: при обучении ребенка безопасному поведению недопустимо использовать угрожающие и запугивающие фразы.

- Обучение с помощью правил, а не запретов;**
- использование вместо запугивающих слов обучающих слов;**
- обучение спокойным деловитым тоном.**

В дошкольном возрасте дети находятся под присмотром взрослых, и навыки безопасного поведения могут быть не востребованы в реальной жизни, но база безопасности должна закладываться с самых ранних лет, тогда к школьному возрасту, она выстроится в четкую систему безопасного поведения и перейдет в безопасный стиль жизни взрослого человека.