**Трудовое воспитание в семье**

Как случилось, что в семьях дети на просьбы родителей отвечают «Почему это должен сделать Я?». Нам как родителям, часто хочется, чтобы нашим детям жилось лучше, чем нам, и мы освобождаем их от всякой трудовой нагрузки, от всяких обязанностей, почему-то думая, что жить "лучше" – это значит жить ничего не делая. И вырастает потребитель, который будет вероятнее всего требовать такого же к себе отношения в будущей семье.

Своевременное привлечение ребенка к посильному систематическому труду необходимо для его всестороннего развития личности. **Труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка, движения его становятся увереннее, точнее.** **Труд требует от ребенка сообразительности, тренирует память**.

Приучать детей к выполнению домашних дел необходимо не только потому, что родители должны готовить детей к будущей самостоятельной жизни. При выполнении бытовых обязанностей **у детей воспитывается привычка не только трудиться, но и заботиться о близких.**

Конечно, любую работу взрослый сделает быстрее и качественнее без “помощи” ребенка. И мы уничтожаем инициативу ребенка на самом раннем этапе, когда он по-детски неловко хочет помочь нам, а мы отвечаем – отойди! Не мешай! Сделаю сама!

**Но совместный труд просто необходим для полноценного воспитания личности!**

Трудовое воспитание – система формирования у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков. А также стремление обучаться труду. Главная цель трудового воспитания – **формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых**.

**Помните, это важно!**

1.Приобщайте ребенка к трудовым делам семьи как можно раньше.

2.Не забывайте, что, прежде всего, нужно научить ребёнка делать что-либо аккуратно и ответственно, а затем только требовать выполнения.

 3.Будьте внимательны к выполнению ребёнком поручения, постоянно разъясняйте, показывайте ему, как правильно выполнить работу.

 4.Закрепите за ребёнком **постоянные обязанности**, за выполнение которых он несет ответственность.

5.**Не допускайте отступлений** от принятых вами требований, иначе ребенок будет уклоняться от выполнения своих обязанностей.

6.Не наказывайте ребенка трудом**: труд должен радовать**, приносить удовлетворение.

7. Вовлекая ребёнка в трудовую деятельность, учитывайте его возрастные особенности **(работа должна быть посильной).**

 8.Вырабатывайте у ребёнка ответственность за выполненную работу.

 9.Учите ребёнка **уважительно относиться** к труду взрослых.

10.Не торопите, не подгоняйте ребенка, **умейте ждать**, пока он завершит работу сам.

 11.**Поощряйте** трудовые **усилия** детей.

**Сделанное своими руками ребенок ценит и бережет**, поэтому необходимо привлекать его к общественно полезному труду. С этого начинается **воспитание бережного отношения к общественному достоянию**. Необходимо помнить: для того, чтобы привить детям какую-то полезную привычку, в первую очередь, **необходимо самим быть для них примером.**