

«РОДИТЕЛЯМ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТ ПРОСТРАНСТВЕ»

ИНТЕРНЕТ УГРОЗЫ ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ И ЧТО ДЕЛАТЬ,
ЕСЛИ СТОЛКНУЛИСЬ С КИБЕР-УГРОЗАМИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ?

ИНТЕРНЕТ УГРОЗЫ:

**Всё то, что нарушает
психологическую
безопасность и
пагубно сказывается
на психологическом
здравье ребенка,
подростка**

- негативная информация, побуждающая к действиям насильственного характера, причинению вреда жизни и здоровью, в том числе по отношению к себе;
- контент, способный вызывать желание употребления алкогольной, табачной, наркотической продукции, оправдывающий противоправные действия или же оправдывающий жестокость по отношению к другим людям или животным;
- информация порнографического характера и материалы, отрицающие общепринятые и семейные ценности, содержащие нецензурную брань.

**Противоправные и
социально-опасные
действия самого
ребенка**

- распространение информации негативного характера о других;
- участие в азартных играх;
- использование чужой информации (перепискам, страницам в социальных сетях и т.д.) и использование ее во вред другому человеку;
- иные действия, запрещенные законодательством Российской Федерации.

**Целенаправленные
действия третьих лиц
в отношении ребенка**

- кибермошенничество (например, выманивание платных аксессуаров в играх);
- кибергрумминг (доверительное общение с ребёнком в интернете для получения интимных фото- или видеоматериалов и последующий шантаж этими материалами);
- кибербуллинг (оскорблении, угрозы, травля и психологическое насилие);
- хэппислепинг (трансляция видеозаписей сцен реального насилия, избиений и их распространение в интернете);
- агитация и манипуляция детьми.

НА ЧТО СЛЕДУЕТ ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЯМ, ЧТОБЫ ВОВРЕМЯ ЗАМЕТИТЬ, ЧТО РЕБЕНОК СТАЛ ЖЕРТВОЙ КИБЕР- УГРОЗЫ:



- беспокойное поведение, стал замкнутый и подавленный;
- неприязнь к Интернету или же наоборот чрезмерно много стал сидеть в сети;
- нервозность при получении новых сообщений;
- резкие перемены в поведении;
- если Вы отрываете ребенка от компьютера, он испытывает раздражение, даже проявляет некоторую агрессию по отношению к Вам.

«РОДИТЕЛЯМ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТ ПРОСТРАНСТВЕ»

КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА В СЕТИ? ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ.

У детей дошкольного возраста чаще всего возникают угрозы из-за неопытности, неосторожности. Например, случайное нажатие на ненадежную ссылку или случайное нажатие клавиш. Как этого избежать?



- выход в интернет и игры в гаджетах в этом возрасте должны быть под присмотром родителей;
- объясните ребенку, что общение в интернет – это не реальная жизнь, а своего рода игра. При этом постарайтесь направить его усилия на познание мира;
- добавьте детские сайты в раздел избранное. Создайте там папку для сайтов, которые посещают ваши дети;
- используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному родительскому контролю;
- научите вашего ребенка никогда не выкладывать в интернете информацию о себе и своей семье;
- научите ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с интернетом.



В младшем школьном возрасте оптимальной формой ознакомления с сетью Интернет будет совместная работа родителя и ребенком за компьютером. Важно научить ребенка:

- посещать только разрешенные родителями сайты и советоваться относительно каких-либо новых действий (в том числе скачивании файлов);
- сообщать, если что-то встревожило либо было непонятно при посещении того, либо иного сайта.
- не общаться в Интернете с незнакомыми людьми;
- не использовать средства мгновенного обмена сообщениями без Вашего контроля.



В подростковом возрасте:

- создайте подростку на компьютере собственную учетную запись с ограниченными правами;
- используйте средства фильтрации нежелательного контента;
- напоминайте о конфиденциальности личной информации;
- приучайте подростка спрашивать разрешение при скачивании файлов из Интернета, а также при скачивании и установке программного обеспечения;
- поощряйте желание детей сообщать Вам о том, что их тревожит или смущает в Интернете;
- выстраивайте общение с несовершеннолетним так, чтобы он позволял Вам знакомиться с содержимым его электронной почты, учетных записей в социальных сетях, перепиской в средствах мгновенного обмена сообщениями;
- расскажите об ответственности за недостойное поведение в сети Интернет.