**Консультация для родителей**

**«Как научить своего ребенка концентрировать внимание?»**

Что такое внимание? В общем смысле – способность сосредотачиваться на объекте, действии, событии, внутренних переживаниях. При этом усиленно работают память, мышление, сенсорика. А концентрация внимания – способность длительно удерживать его на этом объекте, действии, событии, переживании, выделяя «объект» в сознании из всех остальных вокруг.

Соответственно, развитие концентрации у детей подразумевает развитие у них навыка удерживать на чем - то внимание, не отвлекаясь. Способность эта совершенствуется с возрастом.

До трех лет у малышей в основном внимание непроизвольное, то есть не зависящее от их желания, а вызываемое внешними стимулами (показали яркую игрушку, сильно хлопнули дверью, включили музыку или любимый мультик, чирикнула пестрая птичка…). Малыш реагирует на эти раздражители, пока они ему интересны.

Произвольное внимание требует воли и целенаправленности, умения управлять умственной деятельностью. Навык сосредоточения на чем – либо по осознанному желанию вырабатывается у детей к 5-6 годам.

От того насколько глубоко и всесторонне развито внимание дошкольника, во многом будет зависеть его успеваемость уже как школьника.

Что значит – всесторонне? Это значит, должны быть развиты все важные свойства внимания: объем, концентрация, переключаемость, устойчивость.

**СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ**

Итак, какие же важные стороны внимания должны быть развиты, чтобы можно было назвать ребенка внимательным?

* **Произвольность** – умение осознанно направлять внимание на нужный объект. Это один из важнейших навыков, позволяющих усваивать материал на занятиях или уроках.
* **Концентрация** – способность преднамеренного сосредоточения на чем – либо. Здесь важную роль играет мотивация. Концентрировать внимание ребенок учится посредством своего сознания. Считается, что в среднем человек может концентрироваться 40 минут – это как раз во время занятий или урока.
* **Объем внимания** – то есть количество одновременно удерживаемых сознанием предметов в поле зрения.
* Другими словами, способность длительно сосредотачиваться на нескольких объектах. Чем дольше и время дольше, тем выше объем внимания.
* **Устойчивость** – умение длительно сосредотачиваться на одном предмете, не переключаясь на другой. Устойчивость дает возможность открывать в привычных вещах все новые свойства и качества. Если ребенок не концентрирует внимание на объекте, постоянно отвлекается от него, внимание считается лабильным.
* **Переключаемость** – способность целенаправленно изменять фокус внимания. Переключаемость обусловлена внешними обстоятельствами, влиянием более значимого объекта и характеризуется преднамеренностью. В противном случае мы получаем не переключаемость, а обычную отвлекаемость. Переключаемость важна для смены деятельности.
* **Распределение** – умение сконцентрировать внимание одновременно на нескольких примерно одинаковых по значимости объектах. Добиться этого нелегко, человек быстро устает от необходимости постоянно удерживать в фокусе все предметы.
* **Избирательность** – способность сознания выделять более значимую часть или свойство объекта, явления, поставленного вопроса. Избирательность особенно важна при решении математических задач.

РАЗВИВАЕМСЯ В ИГРЕ

Как научить ребенка внимательности?

Конечно – поиграть с ним. Игра – самый лучший способ обучения дошкольников.

Она одновременно доставляет им удовольствие и приносит пользу.

В разном возрасте игры отличаются степенью сложности – соответственно уровню развития ребенка. Вот несколько примеров.

**ПОВТОРИ**

Играть можно с детками1-3 лет.

Взрослый располагает некие предметы в определенном порядке (выкладывает узор из мозаики, строит башню из кубиков, собирает в хаотичном порядке пирамидку). Малыш должен воссоздать образец.

Усложните: дайте ребенку запомнить расположение предметов, а затем накройте их. Пусть собирает по памяти.

Другой вариант – образец выкладывает ребенок, а родитель повторяет (периодически «ошибаясь», чтобы у малыша была необходимость следить за процессом и исправлять неточности).

Вариант с развитием слухового внимания – повторить ритм, который отбивают родители.

**ПЕРЕМЕНЫ**

Игра подходит для детей от 1-7 лет, только для каждого возраста берут свое количество предметов (от 3 до 8).

Предметы расставляют перед ребенком, дают ему возможность запомнить их количество и порядок расположения. Затем ребенок отворачивается, взрослый меняет предметы местами, убирает или добавляет новые. Малышу нужно повернуться и определить, что изменилось. Вариант – что изменилось в облике мамы (надела брошь, сняла очки, распустила волосы).

**ПОМЕХА**

Подходит для детей 3-5 лет. В зависимости от способностей ребенка он может считать вслух, делая простые вычисления, рассказывать стихотворение.

Задача взрослого – отвлекать его разными способами, задача малыша – не сбиться. Вариант: ребенок повторяет вслух одно слово (например, «вилка»), а мама другое («звезда»). Кто собьется первый?

**СЫЩИК**

Играть можно с 3до 7 лет, подбирая уровень сложности. Задача ребенка – найти в комнате предмет, который описывает взрослый, называя более общие, а затем – более конкретные признаки.

***ЭТО ВАЖНО!***

*Игры можно упрощать или усложнять в зависимости от того, насколько ребенок справляется с поставленной задачей. Если ему достаточно легко – добавьте предметов, усложняйте вопросы, наращивайте количество действий.*

*Если сложно – уменьшайте. Важно, чтобы задача была посильной, иначе малыш не захочет ее решать, - но и не слишком простой, иначе ему быстро наскучит.*

*Итак, чтобы сделать своего ребенка внимательным, необязательно усаживать его за скучную писанину или засекать 40 минут при выполнении каких – либо действий*. *Играя, можно добиться этого намного быстрее, проще, веселее.*