**Консультация для родителей**

**«ПОКА МАЛЫШ НЕ УМЕЕТ ЧИТАТЬ»**

Чем раньше малыш познакомится с книгами, тем более естественной и неотъемлемой частью его жизни они станут (как например ложка или полотенце). Соответственно, как только он научится реагировать на интонации и яркие картинки (а это намного раньше годовалого возраста), мама может начинать читать ребенку книжки. Особенно полезно делать это перед сном. Так вырабатывается ритуал укладывания, что значительно облегчает засыпание.

До года это должны быть небольшие четверостишия (или даже двустишия), забавные прибаутки, потешки, которые не утомят малыша. При этом лучше, если сами книжки будут не только яркими, с крупными картинками, но и очень плотными – малыши обожают их грызть и сосать.

С годовалыми детками и малышами немного старше уже можно рассматривать и описывать картинки в книжках, просить их повторить простые звуки (завыл ветерок, замычал бычок). При таком подходе ребенку через время будет легче (да и интереснее) научиться читать самому.

***ЭТО ВАЖНО!***

*Чтение обязательно должно быть актерским: маме недопустимо монотонно бубнить. Действие необходимо воспроизводить так, чтобы малыш мог ярко представить себе каждого персонажа: вот мышка пропищала тоненько, вот что-то промурлыкал кот, а вот-свирепо рычит злой медведь; бабушка говорит старушечьим голосом, девочка – детским. Иногда они кричат, смеются, шепчут, плачут. Это покажет ребёнку, что мир книг – это мир эмоций, такой яркий и разнообразный.*

*Можно периодически посещать книжные магазины, библиотеки, выбирать какие-то книги для себя и предлагать малышу сделать свой выбор. Выбор у него должен быть обязательно!*

*Что еще важно в младшем дошкольном возрасте? Конечно, игра! Это для малыша главное средство естественного познания мира, отношений, характеров, причин и следствий. Поэтому отношения его с книгами должны стать увлекательной игрой.*

**Что можно придумать?**

* Проигрывать прочитанное в домашнем кукольном театре (или театре теней);
* Устроить соревнование малыша с его ровесниками (непременно с призами) – кто больше найдет на картинке (в корзинке, коробке) предметов или персонажей из прочитанного произведения.
* Сочинить свои истории по мотивам прочитанного произведения, придумать ему финал.
* Нарисовать персонажей сказки, слепить, вырезать или смастерить из подручных материалов.
* Изобразить настроение или характер героев сказки пантомимой, танцем.
* Проводить эксперименты, проверяя явления, описанные в книжке.

Возможно, находчивые родители придумают свои варианты игр. Главное, чтобы ребенок тут же не выбросил из головы прочитанное, а держал в памяти, вспоминал, представлял, анализировал.

То есть закреплял материал.

***ЭТО ВАЖНО!***

*Показывайте ребенку пример: с самого раннего возраста он должен видеть, что у вас много книг, что ваша семья постоянно читает. Тогда он вырастет в книжном окружении, и оно станет для него естественным. Если же вы сами не берете в руки ничего, кроме телефона, планшета, ноутбука, очень глупо требовать от ребенка чего-то отличного. Ведь «ребенок учится тому, что видит у себя в дому».*