


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»
Петропавловск-Камчатского городского округа

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР


 Н.А. Батищева
«31.» 08 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Средняя школа № 8»
 Л.И. Буздуга
«31.» 2020г.



**План работы
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2020-2021 учебный год**

Рассмотрен на заседании школьного методического объединения
учителей начальных классов

«31» августа 2020 г. Руководитель МО  Т.И. Ведмеденко
2020-2021 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей начальных классов

МАОУ «Средняя школа № 8»

на 2020 - 2021 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- * осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- * создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- * повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- * создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- * проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- * выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- * создавать условия для самообразования педагогов
- * продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- * совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных

на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- * заседания МО;
- * аттестация учителей;
- * повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- * участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- * проведение мониторинговых мероприятий;
- * внеурочная деятельность по предмету;
- * обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- * обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- * организация работы с одаренными детьми;
- * организация инклюзивного обучения;
- * презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе;
- * внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

Формы методической работы:

- * открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- * творческие группы;
- * круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- * индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- * фестивали педагогических идей;
- * целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- * Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 – 2021 учебный год.
- * Анализ посещения открытых уроков.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5. Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- * Работа с вновь прибывшими учителями.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы по основным направлениям деятельности:**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|------------------|-------------------------------|
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2020 – 2021 учебный год | август | Руководители МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | август | Учителя МО |
| 3 | Составление текстов олимпиадных работ. | сентябрь | |
| 4 | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. | в течение года | Руководители МО Учителя МО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературы. | в течение года | Учителя МО |

2. Научно-методическая работа.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | ответственные |
|-----|--|------------------|---------------|
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное посещение уроков. | в течение года | |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей МО | в течение года | |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года | |

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|------------------|-----------------|
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководители МО |
| 2 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение и анализ итогового контроля по предметам | май | |

4. Работа с обучающимися.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|------------------|-------------------------------|
| 1 | Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона | в течение года | Учителя МО Руководители МО |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года | |
| 3 | Организация и проведение предметных недель начальных классов | в течение года. | |

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Дата: 26.08.2020

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Время проведения: август

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о работе методического объединения за 2019-2020 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2020-2021 учебном году.
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Утверждение планов по самообразованию
6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|---|
| <p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020–2021 учебный год, основные направления работы.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.</p> <p>3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.</p> <p>4. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к</p> | <p>август</p> <p>(26.08.2020.)</p> | <p>Руководители МО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя МО</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.</p> <p>5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.</p> <p>6. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.); • о едином орфографическом режиме; • новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19». <p>7. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>8. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</p> <p>9. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>10. Корректировка и утверждение тем</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|------------|
| <p>гигиены учащимися в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика различных заболеваний; • организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма; • организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний. <p>4. Подготовка и участие обучающихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Проведение конкурсно-игровой программы «Посвящение в первоклассники».</p> | | Учителя МО |
|---|--|------------|

Заседание № 2

Организация дистанционного обучения в начальной школе.

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: октябрь

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовая база дистанционного обучения.
2. Преимущества и недостатки дистанционного обучения.
3. Средства новых информационных технологий (обмен опытом).

| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|--|---------------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база дистанционного обучения. 2. Преимущества и недостатки дистанционного обучения. 3. Средства новых информационных технологий (обмен опытом). | октябрь (26.10.2019) | Учителя МО Руководитель МО Т.И. Ведмеденко Н.А. Бойцова |
| <p>Текущая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация обучающихся 1-х классов. 2. Анализ формирования предметных | ноябрь | Психолог |

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические вопросы формирования коммуникативной компетентности.
2. Формирование коммуникативной компетентности у младших школьников через разнообразие форм и методов обучения на уроках в начальной школе.
3. Внеурочная деятельность как фактор формирования коммуникативной компетенции младших школьников.

| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|---|
| 1. Теоретические вопросы формирования коммуникативной компетентности. 2. Формирование коммуникативной компетентности у младших школьников через разнообразие форм и методов обучения на уроках в начальной школе. 3. Внеурочная деятельность как фактор формирования коммуникативной компетенции младших школьников. | декабрь (28.12. 2020) | Учителя МО Руководитель МО Т.И. Ведмеденко А.М. Колесникова Л.В. Тарасова Т.В. Кирьянова педагог-психолог |
| Текущая работа 1. Анализ и контроль: <ul style="list-style-type: none">• контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы;• анализ формирования предметных результатов по русскому языку и математике во 2-4 классах;• анализ выполнения программ;• анализ объективности выставления четвертных отметок. 2. Подведение итогов II четверти. Сдача отчетов по результатам II четверти. | январь февраль март | Зам. директора: Н.А. Батищев Руководитель МО Т.И. Ведмеденко Учителя МО |

Заседание № 4**Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе.****Форма проведения:** проблемный семинар.**Время проведения:** март

Вопросы для обсуждения:

1. Современные педагогические технологии (классификация).
2. Исследовательские методы обучения на уроках.
3. Педагогическая мастерская (обмен опытом).

| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|-------------------------------|--|
| 1. Современные педагогические технологии (классификация). 2. Исследовательские методы обучения на уроках. 3. Педагогическая мастерская (обмен опытом). | март (24.03. 2020.) | Учителя МО М.А.Соломатова М.А. Кожедуб Н.А. Драгомирова |
| Текущая работа 1. Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО 2. Анализ и контроль: <ul style="list-style-type: none">• анализ формирования предметных результатов по русскому языку и математике во 2-4 классах;• анализ выполнения программ;• анализ объективности выставления четвертных отметок. 3. Подведение итогов III четверти. Сдача отчетов по результатам III четверти. | | Зам. директора: Н.А. Батищева Руководитель МО Т.И. Ведмеденко Учителя МО |

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.
2. Задачи МО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год

| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|--|---------------------------------|--|
| 1. Презентация опыта, методов, новаций, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021 -2022 учебный год. 3. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников. 4. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. 5. Портфолио педагога. 6. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. 7. Выполнение учебных программ. 8. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год. 9. Обеспечение УМК на новый учебный год. | май (28.05.2020.) | Учителя МО |
| Текущая работа. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | апрель май | Зам. директора по УВР Руководитель МО |

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

| | | |
|---|-----------------------|---------------------------|
| Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях. | В течение года | Учителя начальных классов |
| Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую (высшую) квалификационную категорию. | В течении 1 полугодия | Учителя начальных классов |

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

| | | |
|---|----------------|-------------------------------------|
| Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов. | В течение года | Учителя начальных классов, родители |
| Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов. | В течение года | Учителя начальных классов |

Неделя русского языка и литературы

| | 1 классы | | 2 классы |
|-------|---|-------|---|
| 14.12 | Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко» | 14.12 | Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко» |
| 15.12 | Конкурс открыток «С Новым годом!» | 15.12 | Конкурс открыток «С Новым годом!» |
| 16.12 | Конкурс «Грамматический бой» | 16.12 | Конкурс «Грамматический бой» |
| 17.12 | Конкурс «Весёлый наборщик» | 17.12 | Конкурс «Весёлый наборщик» |
| 18.12 | Конкурс чтецов «Волшебница-зима!» | 18.12 | Конкурс чтецов «Волшебница-зима!» |
| | 3 классы | | 4 классы |
| 14.12 | Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко» | 14.12 | Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко» |
| 15.12 | Конкурс «Весёлый наборщик» | 15.12 | Конкурс «Весёлый наборщик» |
| 16.12 | Конкурс «Грамматический бой» | 16.12 | Конкурс «Грамматический бой» |
| 17.12 | Конкурс сочинений «Зима – самое лучшее время года.» | 17.12 | Конкурс сочинений «Зима – самое лучшее время года.» |
| 18.12 | Конкурс чтецов «Волшебница-зима!» | 18.12 | Конкурс чтецов «Волшебница-зима!» |

Неделя математики

| | 1 классы | | 2 классы |
|-------|---|-------|---|
| 14.12 | Конкурс «Лучшая тетрадь по математике». | 14.12 | Конкурс «Лучшая тетрадь по математике». |
| 15.12 | Конкурс рисунков «На что похожа цифра» | 15.12 | Игра «Кто решит раньше?» |

| | | | |
|-------|--|-------|--|
| 16.12 | Конкурс «Знайка устного счёта» | 16.12 | Конкурс плакатов «Математика в пословицах и поговорках» |
| 17.12 | Выставка поделок из различного материала по теме «Математика в сказках». | 17.12 | Выставка поделок из различного материала по теме «Математика в сказках». |
| 18.12 | Внеклассное мероприятие «Математический КВН» | 18.12 | Внеклассное мероприятие «Математический КВН» |
| 21.12 | Линейка. Награждение. | 21.12 | Линейка. Награждение. |
| | 3 классы | | 4 классы |
| 14.12 | Конкурс «Лучшая тетрадь по математике». | 14.12 | Конкурс «Лучшая тетрадь по математике». |
| 15.12 | Игра «Кто решит раньше?» | 15.12 | Конкурс «Математический кроссворд» |
| 16.12 | Сочинить сказку о цифрах. | 16.12 | Сочинить сказку о геометрических фигурах |
| 17.12 | Конкурс плакатов «Математические ребусы» | 17.12 | Интеллектуальный марафон по математике. |
| 18.12 | Внеклассное мероприятие «Математический КВН» | 18.12 | Конкурс плакатов «Из истории цифр» |